

Согласовано
Заместитель министра
образования Приморского края
Ирина В. Васильевская
« » 2020 год



ОТЧЕТ
о деятельности КГКУ «Центр содействия семейному
устройству г. Партизанска» за 2019 год.

Цель работы КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Партизанска» в 2019 году - создание единой системы деятельности учреждения, направленной на повышение эффективности реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение путем внедрения инновационных технологий, программ и проектов.

Для достижения цели были сформулированы следующие задачи:

1) разработка эффективной административно-управленческой системы управления деятельностью учреждения.

2) создание безопасных и благоприятных условий пребывания воспитанников путем организации и обустройства воспитательных групп по семейному типу, а также обеспечение обновления материально-технической базы учреждения, способствующей интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

3) расширение спектра предоставления социально-медицинских услуг, направленных на поддержание и сохранение здоровья несовершеннолетних, профилактику социально-значимых заболеваний и употребления ПАВ.

4) внедрение инновационных психолого-педагогических программ, ориентированных на оказание помощи и коррекции психологического состояния воспитанников.

5) обеспечение семейного подхода к воспитанию несовершеннолетних через изменение педагогических программ путем изучения и внедрения инновационных технологий, проектов.

6) внедрение программ социально-педагогической коррекции, социальной адаптации, профессиональной ориентации, направленных на профилактику отклонений в поведении и развитии личности.

7) организация реабилитационного процесса несовершеннолетних и их семей способствующая возврату воспитанников в кровную семью путем внедрения собственных программ и технологий.

8) обеспечение психолого-педагогического социального и юридического сопровождения замещающих семей, создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих

семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации.

9) обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников учреждения, а также организация сопровождения выпускников.

Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками.

Учебно-воспитательный процесс и гибкий режим дня строятся с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В первой половине дня школьники посещают учебные занятия в МБОУ «СОШ № 24» ПГО, во второй половине дня проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с программами педагогов Центра. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста проводится в соответствии основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с возрастом воспитанников.

Корпус общежития предназначен для проживания детей. Жилые помещения разделены на 7 групп –квартир, которые приведены в нормативное состояние для проживания детей по принципам семейного воспитания.

В каждой группе-квартире имеется: спальня, кухня, оборудованная необходимой мебелью и техникой, гостиная, гардеробная, туалеты, ванная комната, комната отдыха. Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. В группах достаточно место для уединения, для размещения личных вещей. У детей есть возможность в любое время перекусить, попить чай.

Оборудованы необходимые помещения для содержания и развития детей: музыкальный зал, кабинеты педагогов дополнительного образования, логопеда, социального педагога, педагогов-психологов.

В 2019 году выделено отдельное помещение для службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, состоящее из 2 кабинетов и санитарного узла. В данном помещении также проходят занятия Школы приемных родителей.

Материальная база учреждения имеет удовлетворительное техническое оснащение для организации рабочих мест. Все специалисты обеспечены индивидуальными компьютерами, с необходимой периферией (принтер, копир, сканер - по запросу и необходимости в работе), все рабочие компьютеры подключены к Интернет-ресурсу.

Техническое состояние помещений Центра удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений, обновляется посуда, мягкий инвентарь, улучшается ассортимент и качество закупаемых моющих средств. Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем.

В учреждении имеется автобус на 25 мест, соответствующий требованиям по перевозке несовершеннолетних, директор обучена по специальности «ответственный по БДД», благодаря этому систематически организуются различные выезды для детей.

На территории учреждения находится футбольное поле, спортивная площадка, оборудованная 8 уличными тренажерами, баскетбольная, волейбольная площадки, детская игровая площадка, зона отдыха. Имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы.

Для обеспечения комплексной безопасности проживания воспитанников и работы сотрудников в учреждении имеется:

- вахта для осуществления пропускного режима, тревожная кнопка с выводом на пульт охраны;
- система внутреннего видеонаблюдения;
- автоматизированная система пожарной безопасности и оповещения;
- ограждение по всему периметру территории;
- въездные ворота для автотранспорта и калитки для входа. Территория в темное время суток освещена.

Разработан и утвержден «Порядок организации пропускного режима».

В связи с вновь поставленной государством задачей по созданию в учреждении условий, приближенных к семейным, пересмотрены подходы к организации воспитательной работы в группах: в группах- семьях закреплён постоянный состав воспитателей и помощников воспитателей для ночного дежурства, замены происходят в крайних случаях. Разработаны и реализуются целевые воспитательные программы: «На пороге взрослой жизни», «Дорогами добра», «По дороге жизни», «Мой жизненный путь», основной целью которых является формирование положительного образа семьи в условиях учреждения, как основы будущего социального благополучия и создание мотивационной среды для усвоения общепризнанных семейных ценностей. Педагоги каждой группы ставят перед собой задачи по созданию комфортных условий для проживания; расширению знаний и представлений о семье, ее функциях и значении в жизни каждого человека; по привитию семейных традиций и овладению простейшими навыками ведения домашнего хозяйства и так далее. Каждая программа рассчитана, как минимум, на год и включает в себя несколько теоретико-практических блоков. Все программы имеют социально-педагогическую направленность и обеспечивают подготовку воспитанников к самостоятельной жизни в условиях группы-семьи. Программы реализуются воспитателями группы с привлечением специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, дополнительного образования, а также субъектов профилактики, социальных партнеров.

Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности. Реализуются мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Кадровый состав: Штатная численность сотрудников – 64, 8 человек, фактическая – 58. С детьми работают следующие специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования, инструктор по труду. Все педагоги систематически повышают квалификацию, занимаются самообразованием.

Медицинское обслуживание осуществляют 4 медицинские сестры для круглосуточного дежурства.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 28 человек.

Обновление педагогического коллектива за 3 года произошло на 30%.

Один раз в год проводится мониторинг повышения квалификации, самообразования, получения профильного образования сотрудниками, составляется свод-анализ.

Повышение квалификации педагогических и медицинских сотрудников в ПК ИРО г. Владивостока носит плановый характер.

Повышение квалификации сотрудников осуществляется на 3 -х уровнях:

- личностном (самообразование, получение профильного образования);
- на уровне учреждения, где работает система внутреннего обучения в методических объединениях и на методических совещаниях, педсоветах;
- внешнем, на котором работодателем планомерно ведется поиск и отбор тематических курсов по обучению сотрудников.

В связи с планово-целевым подходом в работе учреждения и ориентированием сотрудников на выполнение показателей эффективности деятельности, с 01.09.2015 года осуществлялся поэтапный перевод сотрудников учреждения на эффективные контракты.

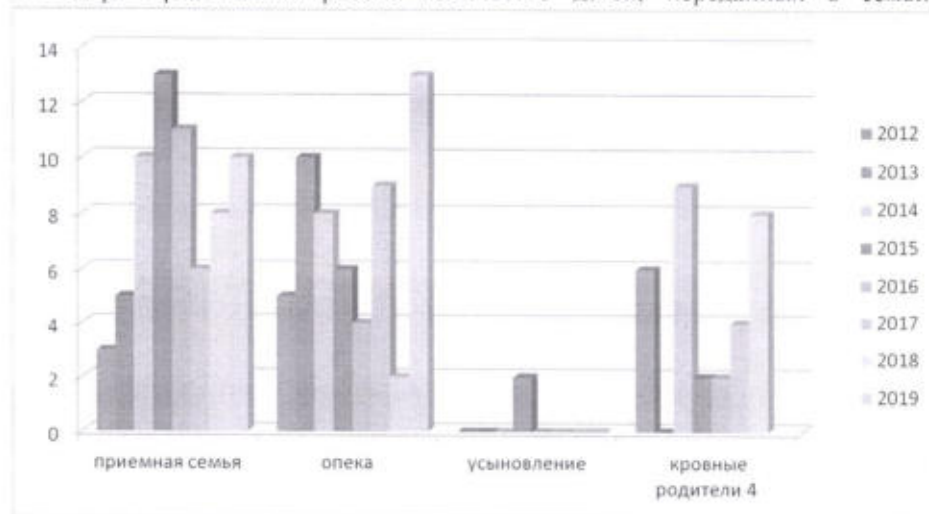
Для перевода на эффективный контракт в коллективе велась информационно-разъяснительная и мониторингово - аналитическая работа, на основании которой выведены объективные показатели эффективности деятельности.

Движение воспитанников:

Основная задача работы коллектива – реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Для достижения этой цели проводится следующая работа: с городскими СМИ (газета «Вести» и газета «Сучан») ведется совместный проект «Найди меня мама», ежеквартально в газете размещаются статьи о детях, которых можно устроить в замещающую семью. В учреждении функционирует Служба психолога – педагогического и социального сопровождения замещающих семей, где проходят обучения граждане, изъявившие желание принять ребенка в свою семью. Так же работниками Службы осуществляется оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей, лицам, усыновившим или принявшим под опеку ребенка (25 консультации за 2019 г.). Социальным педагогом организована работы по сопровождению родителей, отбывающих наказание в местах лишения свободы (с родителями 4 воспитанников поддерживается тесная связь по переписке и телефону).

Организована совместная работа по жизнеустройству воспитанников с Приморской ассоциацией приемных семей, клубом приемных родителей «Семейный очаг», местным отделением общественного движения «Матери России».

Благодаря проделанной работе количество детей, переданных в семьи растет



Динамика передачи детей в семьи

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
приемная семья	3	5	10	13	11	6	8	10
опека	5	10	8	6	4	9	2	13
усыновление	0	0	0	2	0	0	0	7
кровные родители	6	0	9	2	2	4	8	0
ИТОГО ПЕРЕДАНО	14	15	27	23	17	19	18	30

Анализ жизнеустройства выпускников за последние три года показывает, что стабильно 60-80% выпускников поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования, 3% в ВУЗы.

Организация деятельности детского коллектива.

В учреждении сформирована система дополнительного образования, которая направлена на реализацию индивидуальных способностей каждого ребенка, и обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В целях организации полноценного досуга и занятости воспитанников:

- реализуются программы дополнительного образования: «Творческая мастерская», «Юный художник», «Маска», «Вокальная студия», «ОФП», «Спортивные игры», «Футбол», «Настольный теннис». Воспитанники ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах разного уровня, неоднократно становились победителями и призёрами, имеют дипломы за участие;

- обеспечена интеграция воспитанников в социум путем разных форм сотрудничества с партнерами: организация кулинарных мастер-классов; выезды в

- организовано участие воспитанников в тематических месячниках, десантах, интеллектуальных играх, конкурсах, традиционных праздниках, мероприятиях военно-патриотического направления на уровне города и края.

Оздоровительная работа в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с воспитанниками. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

В 2019 году в рамках оздоровительной компании воспитанники смогли отдохнуть в:

1. ДОЛ «Жемчужина» г.Большой Камень – 20 человек
2. ДОЛ «Наши гости -3» - 25 человек
3. ДОЛ «Наречное» - 4 человека.

19 детей находились в гостях у родственников и граждан, оформивших заключение отдела опеки и попечительства о возможности нахождения в их семьях воспитанникам.

В рамках лечебно-профилактических мероприятий в учреждении регулярно осуществлялся профилактический осмотр детей, диспансеризация узкими специалистами, профилактика простудных заболеваний (кварцевание, соблюдение режима проветривания, витаминизация, вакцинация).

Социальная активность и внешние связи организации.

Сотрудниками КГКУ «Центр содействия семейному устройству г.Партизанска» налажено тесное продуктивное взаимодействие со всеми органами системы профилактики, организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, благотворительными фондами, общественными организациями.

И.о. директора КГКУ «Центр содействия
семейному устройству г. Партизанска»

Е.В. Бугаева