

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Приморского края

 И.В. Василянская
« » 2021 г.



Отчет

о деятельности краевого государственного казенного учреждения
«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, г. Партизанска»
за 2020 год

1. Информация об организации, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации

Деятельность учреждения строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Целью работы коллектива является социальная адаптация и оптимальное развитие личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье. Создание комфортных условий, приближенных к домашним.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий и обеспечение социально - правовой защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.
2. Формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе.
3. Организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения.
4. Создание и развитие инновационного комплекса воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовка к семейному жизнеустройству.
5. Формирование позитивного общественного мнения об институте замещающей семьи, повышение информированности населения о проблемах детей-сирот и приоритетах семейного воспитания как фактор профилактики социального сиротства.
6. Реализация права ребёнка жить и воспитываться в семье.
7. Оказание комплексной и экстренной помощи семьям, взявшим на воспитание детей.
8. Осуществление социального патронажа семей, взявших на воспитание детей-сирот.

9. Профилактика возможного неблагоприятного психического здоровья детей.

10. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии и поведении.

11. Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.

Здание спального корпуса предназначено для проживания детей. Жилые помещения разделены на 7 групп-квартир, которые соответствуют нормативному состоянию для проживания детей по принципам семейного воспитания.

В каждой группе-квартире имеются спальня, кухня, гостиная, гардеробная, туалеты, ванная комната, комната отдыха и самоподготовки. Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво, уютно оформлены, оборудованы необходимой мебелью, соответствующей своему назначению и возрасту воспитанников, и техникой. В группах достаточно места для уединения, для размещения личных вещей. У детей есть возможность в любое время принять пищу, попить чай. Группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в них детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Для содержания и развития детей оборудованы музыкальный и гимнастический залы, кабинеты педагогов дополнительного образования, учителя-логопеда, социального педагога, педагогов-психологов.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста проводится в соответствии основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с возрастом воспитанников. С ноября 2020 года организовано посещение детьми дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №2» ПГО.

Учебно-воспитательный процесс и гибкий режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Школьники посещают учебные занятия в МБОУ «СОШ № 24» ПГО. В 2019-2020 учебном году все учащиеся 9-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В свободное от учёбы время проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с программами, разработанными педагогами Центра. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста и подготовке к самостоятельной жизни является адаптированная программа социального воспитания и образования детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, «Социализация». Программа включает в себя несколько циклов:

- «Азбука общения» (по развитию коммуникативных навыков),
- профориентация воспитанников,
- «Я – семьянин»,
- патриотическое воспитание,
- финансовая грамотность,
- трудовое воспитание.

Цель программы «Подготовка воспитанников Центра к самостоятельной жизни в современном обществе» - оказание помощи в социальном становлении

выпускников, подготовки их к решению сложных социальных и психологических проблем, которые ждут выпускников Центра на их жизненном пути.

Программа составлена по принципу дифференциального подхода – с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников Центра, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Процесс воспитания в учреждении строится с опорой на внеурочный вид деятельности. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов детей. В отчетный период дети посещали кружки «Юный художник», «Плюшки и не только...», «Волшебная иголочка», «Маски» (театральный), «Вокальный», спортивные секции по настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, воркауту, организованные в учреждении, а также кружки и секции в учреждениях культуры и дополнительного образования: «Вокальный», «Волшебные краски», театральную студию «Лицедей», спортивные секции по тхэквондо, волейболу, танцевальный коллектив «Ника», с удовольствием посещали детскую библиотеку. Охват воспитанников дополнительным образованием составил 95%.

В учреждении функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в рамках которого ведется профилактическая работа всеми специалистами Центра совместно с инспекторами ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, другими учреждениями профилактики.

В учреждении имеется автобус на 24 посадочных места, оборудованный для перевозки детей. Воспитанники Центра посещают мероприятия как внутри города, так и за его пределами.

Для обеспечения комплексной безопасности проживания воспитанников и работы сотрудников в учреждении в 2020 году вахта для пропускного режима была оборудована «тревожной кнопкой», установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания и территории Центра, произведена замена автоматизированной системы пожарной безопасности и оповещения, установлена система оповещения при ЧС. В учреждении организован пропускной режим, «тревожная кнопка» подключена на пульт вневедомственной охраны. Территория ограждена по всему периметру и освещена в темное время суток.

2. Численность воспитанников и их возрастные группы

В учреждение помещаются дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными.

Среднесписочная численность воспитанников в 2020 году составила 68 человек.

Списочный состав на 31.12.2020 года составляет 64 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- девочки – 28 чел.,
- мальчики – 36 чел.,
- дети от 3 до 14 лет – 39 чел.,

- дети 15 лет и старше – 25 чел.

Социальный состав:

- дети-сироты – 10 чел.;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 49 чел.;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 чел.;
- школьники – 42 чел.;
- дошкольники – 10 чел.;
- обучающиеся в ПОУ – 11 чел.;
- неустроенные – 1 чел.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников

Для организации воспитательной, образовательной, административной и финансово-экономической деятельности в учреждении разработано и утверждено директором учреждения штатное расписание. Штат включает в себя 67,8 единиц.

Структура штатного расписания:

- руководящий состав – 3,5 ед.;
- педагогические работники – 25,5 ед.;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 ед.;
- обслуживающий персонал – 23,8 ед.;
- медицинские работники – 5 ед.

На 31.12.2020 общее количество работников Центра составляет 60 человек. Руководящие работники – 3 чел.

Половой состав педагогического коллектива:

21 женщина

0 мужчин

Возрастной состав педагогов:

25-35 лет – 3 чел.;

35-55 лет – 15 чел.;

старше 55 лет – 3 чел.

Образовательный состав педагогов:

Среднее специальное образование – 10 чел.,

из них среднее педагогическое – 10 чел.

Высшее образование – 11 чел.,

из них педагогическое – 5 чел.

Стаж педагогической работы:

до 1 года – 2 чел.

2-5 лет – 7 чел.

5-10 лет – 3 чел.

10-15 лет – 2 чел.

15-20 лет – 2 чел.

более 20 лет – 5 чел.

В течение отчетного периода в учреждении, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране, продолжала развиваться система работы

с педагогическими кадрами. Педагоги осваивали программы дополнительного образования, участвовали в дистанционных вебинарах, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, транслировали опыт своей работы среди коллег, педагогов школы, каждый педагог работал над повышением уровня своего самообразования.

Работа с педагогами направлена на:

- помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;
- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении воспитательных мероприятий.

4. Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

Деятельность Центра по обеспечению защиты прав и законных интересов детей осуществляется во взаимодействии с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением и иными государственными органами, организациями и службами.

В учреждении продолжается работа по реализации проекта индивидуального наставничества. У каждого ребенка «группы риска» есть «свой» наставник из числа педагогов, сотрудников Центра, школы и волонтеров – специально обученных людей, желающих оказать помощь и поддержку детям.

Основной формой работы наставника является индивидуальная работа с воспитанником. Деятельность наставника подчинена общим целям социализации воспитанников и выполняется на безвозмездной основе. Наставник передает свой жизненный опыт и знания, помогает в раскрытии жизненного потенциала через специально организованное общение, оказывает помощь в трудной жизненной ситуации, создает позитивные жизненные установки.

В связи с пандемией по коронавирусу всего 20% воспитанников отдохнули летом в детском оздоровительном лагере. В октябре отдохнули в загородном оздоровительном лагере еще 45% воспитанников, 35% воспитанников временно на период каникул и дистанционного обучения находились в семьях родственников и граждан, оформивших разрешение на временное пребывание ребенка в своей семье.

В учреждении созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. Специалисты Центра обеспечивают ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с

медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.

В учреждении осуществляет работу служба социального психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Еженедельно по выходным дням проводятся занятия Школы приемных родителей.

Специалистами ССПС проведено социально-педагогическое, правовое консультирование 28 граждан. Проведены индивидуальные консультации и беседы с 50 воспитанниками Центра по вопросам устройства в кровную или замещающую семью. В СМИ опубликованы фотографии и материалы о 8 воспитанниках Центра, статьи о работе службы психолого-педагогического и социального сопровождения замещающей семьи.

За период 2020 года с выпускниками было заключено 3 договора постинтернатного сопровождения. В службу обращались 7 выпускников для получения услуги без заключения договора.

С целью презентации мероприятий, проводимых службой, были выпущены и распространены памятки и буклеты:

«Семейное устройство детей-сирот»;

«Наставничество»;

«Меры социальной поддержки».

В 2020 году переданы на воспитание в семьи граждан (под опеку) 10 воспитанников Центра, 2 из которых – в приёмную семью.

Директор

С.Г. Матвеева