

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ «Центр содействия
семейному устройству г. Партизанска»
С.Г. Матвеева
« 17 » ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве (шефстве) над несовершеннолетними воспитанниками КГКУ «Центр содействия семейному устройству г.Партизанска»

1. Общие положения

1.1 Наставничество (шефство) - форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

1.2 Положение о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КГКУ «Центр содействия семейному устройству г.Партизанска» (далее - Положение о наставничестве) регулирует отношения, возникающие в связи с деятельностью наставников несовершеннолетних, проживающих в учреждении.

1.3 Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

1.4 Положение о наставничестве определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в КГКУ «Центр содействия семейному устройству г.Партизанска».

1.5 Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

посещать несовершеннолетнего по месту учебы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;

получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию, связанную с исполнением обязанностей наставника;

участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в т.ч. совместно;

давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

2. Цель и задачи наставничества

2.1 Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, самовольных уходов; снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, повышение качества организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними.

2.2 . Задачами наставничества являются:

2.2.1. участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своих полномочий;

2.2.2. проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений, самовольных уходов;

2.2.3. взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.2.4. иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Приморского края и иными нормативными правовыми актами Приморского края.

3. Порядок закрепления наставников за несовершеннолетними и работы наставников

3.1. Наставник может закрепляться за несовершеннолетним:

3.1.1. оказавшимся в социально опасном положении и нуждающимся в социальной помощи;

3.1.2. употребляющим наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

3.1.4. совершившим общественно опасное деяние и не подлежащим уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

3.1.5. систематически самовольно уходящим из учреждения;

3.1.6. не посещающим и/или систематически пропускающим без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях.

3.1.7. другим, к которым необходимо применение мер общественного воздействия.

3.2. При назначении наставника в каждом отдельном случае учитывается характер несовершеннолетнего, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность

и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению

к конкретному несовершеннолетнему.

3.3. Наставник назначается приказом директора из числа педагогических работников учреждения.

3.5. Наставничество устанавливается до достижения совершеннолетия или до прекращения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

4. Обязанности и права наставника

4.1. Наставник обязан:

4.1.1. знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.1.2. осуществлять планирование работы с подопечным;

4.1.3. изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни

и поведение. Принимать участие в разработке и реализации индивидуальной профилактической программы по работе с подопечным;

4.1.4. организовать психологическую, социальную, педагогическую помощь подопечному;

4.1.5. вести постоянную профилактическую работу со своим несовершеннолетним: посещать по месту учебы, встречаться с учителями-предметниками и классными руководителями, способствовать правильной организации свободного времени и досуга подопечного, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать постоянную связь с семьей подопечного;

4.1.6. воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности подопечного, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы.

5. Деятельность наставника оценивается по следующим критериям:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий,

- отсутствие конфликтных ситуаций, фактов совершения несовершеннолетним преступлений

и правонарушений.

Объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании Комиссии для принятия соответствующего решения.