

8. Осуществление социального патронажа семей, взявших на воспитание детей-сирот.

9. Профилактика возможного неблагоприятного психического здоровья детей.

10. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии и поведении.

11. Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.

Здание спального корпуса предназначено для проживания детей. Жилые помещения разделены на 7 групп-квартир, которые соответствуют нормативному состоянию для проживания детей по принципам семейного воспитания.

В каждой группе-квартире имеются спальня, кухня, гостиная, гардеробная, туалеты, ванная комната, комната отдыха и самоподготовки. Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво, уютно оформлены, оборудованы необходимой мебелью, соответствующей своему назначению и возрасту воспитанников, и техникой. В группах достаточно места для уединения, для размещения личных вещей. У детей есть возможность в любое время принять пищу, попить чай. Группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в них детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Для развития детей оборудованы музыкальный и гимнастический залы, кабинеты педагогов дополнительного образования, учителя-логопеда, социального педагога, педагогов-психологов.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста проводится в соответствии основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с возрастом воспитанников. Дети дошкольного возраста посещают МБДОУ «Детский сад №2» ПГО.

Учебно-воспитательный процесс и гибкий режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. Школьники посещают учебные занятия в МБОУ «СОШ № 24» ПГО. В 2020-2021 учебном году 10 воспитанников были допущены к итоговой аттестации, по результатам которой 8 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 2 человека остались на повторное обучение в 9-ом классе.

В свободное от учебы время проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с программами, разработанными педагогами Центра. Основной программой работы по социальной адаптации воспитанников школьного возраста и подготовке к самостоятельной жизни является «Программа социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей к самостоятельной жизни обществе». Программа включает в себя несколько циклов:

- домоведение,
- здоровье,
- мораль и право,
- семейное воспитание.

Цель программы «Подготовка воспитанников Центра к самостоятельной жизни в современном обществе» - оказание помощи в социальном становлении выпускников, подготовки их к решению сложных социальных и психологических проблем, которые ждут выпускников Центра на их жизненном пути.

Программа составлена по принципу дифференциального подхода – с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников Центра, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Процесс воспитания в учреждении строится с опорой на внеурочный вид деятельности. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов детей. В отчетный период дети посещали кружки «Юный художник», «Плюшки и не только...», «Рукодельница» «Вокальный», спортивные секции по настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, воркауту, организованные в учреждении, а также кружки и секции в учреждениях культуры и дополнительного образования: «Вокальный», «Волшебные краски», спортивные секции по рукопашному бою, тхэквондо, волейболу, танцевальный коллектив «Ника», с удовольствием посещали детскую библиотеку. Охват воспитанников дополнительным образованием составил 95%.

В учреждении работает Совет профилактики, в рамках которого ведется профилактическая работа всеми специалистами Центра совместно с инспекторами ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, другими учреждениями профилактики.

В учреждении имеется автобус на 24 посадочных места, оборудованный для перевозки детей, посредством которого воспитанники Центра посещают мероприятия как внутри города, так и за его пределами.

Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, оборудована вахта, установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания и территории Центра, имеется автоматизированная система пожарной безопасности и оповещения, установлена система оповещения при ЧС, «тревожная кнопка» подключена на пульт вневедомственной охраны. Охрана объекта осуществляется сотрудниками ООО Охранное агентство «Омега». Территория ограждена по всему периметру и освещена в темное время суток.

С 2021 года учреждение работает по программе «ранняя профориентация среди воспитанников КГКУ «Центр содействия семейному устройству г.Партизанска», а именно:

1. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» учреждение участвует в программе «Билет в будущее»;
2. в рамках реализации программы «Поколение выбор» по профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано сотрудничество с благотворительным фондом «Надежда по всему миру»;
3. организована совместная работа с благотворительным фондом «Открывая горизонты» по программе «Поддержка выпускников»;
4. организовано взаимодействие с отделением КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Партизанск с целью трудоустройства воспитанников учреждения;
5. В рамках сотрудничества с общественной организацией «Матери России» воспитанники центра участвуют в пилотном проекте «STEM-класс» для воспитанников детских домов, организованном компанией «ALMAMAT» (международная школа цифровых навыков для детей).

2. Численность воспитанников и их возрастные группы

В учреждение помещаются дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными.

Среднесписочная численность воспитанников в 2021 году составила 66 человек.

Списочный состав на 31.12.2020 года составляет 64 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- девочки – 30 чел.,
- мальчики – 34 чел.,
- дети от 3 до 14 лет – 36 чел.,
- дети 15 лет и старше – 28 чел.

Социальный состав:

- дети-сироты – 12 чел.;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 42 чел.;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 чел.;

3-х стороннее соглашение – 1 чел.

- школьники – 42 чел.;
- дошкольники – 8 чел.;
- обучающиеся в ПОУ – 10 чел.;
- неустроенные – 3 чел.;
- находящиеся в МЛС – 1 чел.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников

Для организации воспитательной, образовательной, административной и финансово-экономической деятельности в учреждении разработано и утверждено директором учреждения штатное расписание. Штат включает в себя 64 штатных единицы. Структура штатного расписания:

- руководящий состав – 3,5 шт. ед.;
- педагогические работники – 25,5 шт. ед.;
- учебно-вспомогательный персонал – 10 шт. ед.;
- обслуживающий персонал – 22 шт. ед.;
- медицинские работники – 5 шт. ед.

На 31.12.2021 г. общее количество работников Центра составляет 50 человек. Руководящие работники – 3 чел.

Половой состав педагогического коллектива:

17 женщин

1 мужчина

Возрастной состав педагогов:

25-35 лет – 0 чел.;

35-55 лет – 14 чел.;

старше 55 лет – 4 чел.

Образовательный состав педагогов:

Среднее специальное образование – 10 чел.,

из них среднее педагогическое – 8 чел.

Высшее образование – 8 чел.,

из них педагогическое – 4 чел.

Стаж педагогической работы:

до 1 года – 1 чел.

1-5 лет – 5 чел.

5-10 лет – 4 чел.

10-15 лет – 3 чел.

15-20 лет – 1 чел.

более 20 лет – 4 чел.

В течение отчетного периода в учреждении, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране, продолжала развиваться система работы с педагогическими кадрами. Педагоги осваивали программы дополнительного образования, участвовали в дистанционных вебинарах, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, транслировали опыт своей работы среди коллег, педагогов школы, каждый педагог работал над повышением уровня своего самообразования.

Работа с педагогами направлена на:

помощь воспитателям в планировании, организации и эффективности воспитательного процесса;

- создание условий для реализации способностей педагогов;
- обобщение педагогического опыта;
- помощь воспитателям в проведении воспитательных мероприятий.

4. Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

Деятельность Центра по обеспечению защиты прав и законных интересов детей осуществляется во взаимодействии с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением и иными государственными органами, организациями и службами.

В учреждении продолжается работа по реализации проекта индивидуального наставничества. У каждого ребенка «группы риска» есть «свой» наставник из числа педагогов, сотрудников Центра, школы и волонтеров – специально обученных людей, желающих оказать помощь и поддержку детям.

Основной формой работы наставника является индивидуальная работа с воспитанником. Деятельность наставника подчинена общим целям социализации воспитанников и выполняется на безвозмездной основе. Наставник передает свой жизненный опыт и знания, помогает в раскрытии жизненного потенциала через специально организованное общение, оказывает помощь в трудной жизненной ситуации, создает позитивные жизненные установки.

Не смотря на пандемию по коронавирусу, 72% воспитанников отдохнули летом в детских оздоровительных лагерях.

В учреждении созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. Специалисты Центра обеспечивают ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот.

В учреждении осуществляет работу служба социального психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Еженедельно по выходным дням проводятся занятия Школы приемных родителей.

Специалистами ССПС проведено социально-педагогическое, правовое консультирование 34 граждан. Проведены индивидуальные консультации и беседы с 10 воспитанниками Центра по вопросам устройства в кровную или замещающую семью. В СМИ опубликованы фотографии и материалы о 15 воспитанниках Центра, статьи о работе службы психолого-педагогического и социального сопровождения замещающей семьи.

За период 2021 года с выпускниками было заключено 2 договора постинтернатного сопровождения. В службу обращались 6 выпускников для получения услуги без заключения договора.

С целью презентации мероприятий, проводимых службой, были выпущены и распространены памятки и буклеты:

«Первые дни устройства в замещающей семье»;

«Адаптация приёмного ребёнка в семье».

В 2021 году переданы на воспитание в семьи граждан 7 воспитанников Центра, 2 из которых – в кровную семью, 1 - усыновлён.

Директор



С.Г. Матвеева